*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2030**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2028/2029

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawa pasażera w UE |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Ustrojów Państw Europejskich |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok IV, semestr VIII |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | prof.dr hab. Viktoriya Serzhanova |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof.dr hab. Viktoriya Serzhanova  dr Jan Plis, dr Krystian Nowak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| VIII |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium - zaliczenie z oceną.

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego, międzynarodowego oraz konstytucyjnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat genezy i rozwój praw pasażera w Unii Europejskiej, katalogu praw pasażera oraz środków ochrony praw pasażera. Kolejnym celem jest zdobycie pogłębionej wiedzy na temat praw pasażera w UE w transporcie lotniczym, drogowym, kolejowym oraz morskim. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat pojęcia, genezy, rozwoju praw pasażera w Unii Europejskiej | K\_W01 |
| EK\_02 | ma pogłębioną wiedzę na temat międzynarodowego i unijnego prawa przewozowego, zna jego źródła, miejsce w systemie prawa i zakres regulacji. | K\_W03 |
| EK\_03 | zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z prawem przewozowym | K\_W01 |
| EK\_04 | potrafi prawidłowo wymienić, interpretować i wyjaśniać prawa pasażera w transporcie lotniczym, drogowym, kolejowym oraz morskim | K\_U02, K\_U15 |
| EK\_05 | sprawnie posługuje się normami, regułami oraz instytucjami prawnymi obowiązującymi w systemie prawa Unii Europejskiej, które są ściśle związane z prawem przewozowym | K\_U05 |
| EK\_06 | potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy przewozu osób, ustalenia wysokości odszkodowania i dochodzenia roszczeń. | K\_U08 |
| EK\_07 | potrafi stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować; | K\_U11 |
| EK\_08 | jest przygotowany do współdziałania i pracy w zorganizowanej grupie, kierowania ich pracą oraz do przyjmowania w niej różnych ról | K\_K02 |
| EK\_09 | rozumie i ma świadomość potrzeby podejmowania działań na rzecz zwiększenia poziomu społecznej świadomości prawnej związanej z problematyką prawa przewozowego | K\_W13, K\_K08 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne | |
| Pojęcie przewozu. |
| Miejsce prawa przewozowego w systemie prawa. Źródła międzynarodowego i unijnego prawa przewozowego |
| Istota umowy przewozu osób. Zawarcie i wykonanie umowy przewozu osób |
| Prawa pasażera w transporcie lotniczym w UE |
| Prawa pasażera w transporcie drogowym w UE |
| Prawa pasażera w transporcie kolejowym w UE |
| Prawa pasażera w transporcie morskim i żegludze śródlądowej w UE |
| Zagadnienia prawne przewozów osób wykonywanych przez kilku przewoźników  (transport multimodalny) |
| Odpowiedzialność przewoźnika z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania przewozu osób. Ustalenie wysokości odszkodowania w prawie przewozowym. Przedawnienie roszczeń |
| Środki ochrony praw pasażera w UE |

3.4. Metody dydaktyczne

Konwersatorium - dyskusja moderowana przez prowadzącego, wspólne omawianie problemów badawczych. Praca zbiorowa i indywidualna - prezentacja multimedialna. Rozwiązywanie kazusów - przedstawianie propozycji rozwiązań przez studentów. Studenci są zachęcani do bieżącej interakcji z prowadzącym (identyfikowanie problemów, zadawanie pytań, przedstawianie wniosków).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | KOLOKWIUM | KONWERSATORIUM |
| EK\_02 | KOLOKWIUM, DYSKUSJA | KONWERSATORIUM |
| EK\_03 | KOLOKWIUM, DYKUSJA | KONWERSATORIUM |
| EK\_04 | KOLOKWIUM,DYSKUSJA | KONWERSATORIUM |
| EK\_05 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | KONWERSATORIUM |
| EK\_06 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | KONWERSATORIUM |
| EK\_07 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | KONWERSATORIUM |
| EK\_08 | KOLOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | KONWERSATORIUM |
| EK\_09 | KOLOKWIUM | KONWERSATORIUM |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Formą zaliczenia jest przygotowanie przez studenta samodzielnej pracy pisemnej oraz prezentacji multimedialnej na wyznaczony przez prowadzącego temat.  Kryteria oceny pracy/prezentacji: 70 pkt - merytoryczne (zgodność zaprezentowanej pracy z tematem, aktualność stanu prawnego, zasób i różnorodność zgromadzonych informacji, umiejętność ich analizy i formułowania wniosków) oraz 30 pkt - formalne (staranność wykonania i jego zgodność z postawionymi kryteriami (koniecznością wskazania wykorzystywanych literatury i źródeł, przygotowanie pracy wg wytycznych przedstawionych przez prowadzącego).  Punkty uzyskane za pracę i prezentację są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny  - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 85 godz. |
| SUMA GODZIN | 102 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Kunert-Diallo A. , Prawa pasażerów w transporcie lotniczym, Warszawa 2024. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K., *Międzynarodowe konwencje przewozowe*, Szczecin 2019.  Ambrożuk D., Dąbrowski D., Garnowski K., Wesołowski K., *Umowa przewozu osób i rzeczy w prawie polskim. Stan obecny i kierunki zmian*, Warszawa 2020.  Konert A., *Odpowiedzialność cywilna przewoźnika lotniczego*, Warszawa 2010.  Polkowska M., *Umowa przewozu i odpowiedzialność przewoźnika  w międzynarodowym transporcie lotniczym*, Warszawa 2003.  *Prawo lotnicze. Komentarz*, red. M. Żylicz, Warszawa 2016.  Żylicz M., *Prawo lotnicze międzynarodowe, europejskie i krajowe*,  wyd. II, Warszawa 2011. |

Akceptacja kierownika jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)